Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области

«Собинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Программа

«Не отнимай у себя завтра»

г. Собинка

2021 год

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и   прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Опыт работы ГКУСО ВО «Собинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» показывает, что главными причинами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются следующие факторы: конфликты в семье, которые могут выражаться в насилии над детьми, в недопонимании между родителями и детьми, низкое качество воспитания, которое заключается в занятости родителей, отсутствии должного внимания детям, нежелание заниматься воспитанием по причине наличия других приоритетов (алкоголизм, наркомания, тунеядство и т. д.); материальные трудности семьи, выражаемые в недостатке финансовых средств для содержания детей.

Ежегодно растет число граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; все чаще специалисты сталкиваются с нарушениями прав детей; происходит рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; с каждым годом увеличивается число семей в социально опасном положении и число несовершеннолетних правонарушителей  из семей, находящихся  в социально опасном положении.

Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. К сожалению, согласно статистических данных, количество несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не только не уменьшается, но и ежегодно растет, причем наблюдается стойкая тенденция к повторным и неоднократным помещениям детей в социально защитные учреждения.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье, однако многие семьи не в состоянии самостоятельно справиться либо не желают справляться с ситуацией, в таких случаях на помощь приходят специалисты учреждения. Работа по профилактике и безнадзорности и правонарушений требует системного и комплексного подхода, она проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования администрации Собинского района; отдел по физической культуре и спорту Собинского района, ОМВД России по Собинскому району, образовательные организации, ЦРБ Собинского района, Отдел опеки и попечительства, общественные организации и объединения. Усилия специалистов необходимо направить на создание такой системы межведомственного взаимодействия, где службы будут выступать помощниками семьи, командой, принимающей меры по оздоровлению жизнедеятельности семьи и по поддержанию ее усилий.

В Собинском районе в 2020 году на учете состояло 123 семьи из них 309 детей, в 2021 году 102 семьи, из них 183 несовершеннолетних. В том числе с девиантным поведением в 2020 году 14 несовершеннолетних, в 2021 году- 12 несовершеннолетних.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

**Данная программа ориентирована** на организацию содержательного досуга подростков и молодежи, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступности в молодежной среде.

 Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Программа включает реализацию следующих направлений:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

- оказание им социально - психологической и педагогической помощи;

- создание условий доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм;

- помощь родителям в приобретении специальных знаний и навыков;

- сокращение числа несовершеннолетних, склонных к совершению действий противоправного характера.

Ежегодный охват: 20 несовершеннолетних.

Целью программы является создание условий для организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также разработка и внедрение мер, направленных на профилактику правонарушений и преступности среди подростков и молодежи, ориентированных на организацию содержательного досуга детей и на воспитание физически здорового человека, путем создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме и вовлечение их в досуговую деятельность.

Задачи программы:

- выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;

- выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;

- выработать поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;

- повысить правовые знания несовершеннолетних и их родителей.

- разработать меры по организации и совершенствованию досуговой деятельности, направленной на вовлечение несовершеннолетних в спортивно-массовые и иные мероприятия.

Основные направления работы:

- информирование и просвещение несовершеннолетних, их родителей (законных представителей);

- освоение знаний по проблеме профилактики правонарушений, интерактивных форм работы с участниками программы;

- проведение творческих мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Предполагаемые результаты:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;

- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;

- формирование устойчивых установок к правильному образу жизни;

- формирование психологического комфорта и безопасности детей в социуме.

Критерии отслеживания эффективности программы:

- Появление у подростков устойчивых интересов;

- Изменение количества подростков, состоящих на учете;

- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»;

- Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Программа состоит из двух блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями (законными представителями). Работа проводится в рамках межведомственного взаимодействия путем выступлений на родительских собраниях, а таже проведения классных часов. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение работников правоохранительных органов и др. заинтересованных лиц. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя проведение мониторингов, тестирования, анкетирования, с целью осуществления информационного контроля над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска. Кроме этого, данный блок включает организацию и проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков и родителей (тренинги, практические семинары, родительские собрания, диспуты и дискуссии, видео лектории, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листков, газет, участие в конференциях и круглых столах, посвященных проблеме правонарушения, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и т.д.)

**ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ**

**Информационно- просветительский блок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Выступления на родительских собраниях на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних и ответственности родителей, а также формированию ЗОЖ | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |
| 2. | Проведение бесед по профилактике правонарушений профилактики правонарушений несовершеннолетних и ответственности родителей, а также формированию ЗОЖ | Во время рейдов | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 3. | Распространение буклетов и памяток по повышению уровня педагогической компетенции | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 4. | Проведение, в том числе по запросу, бесед и консультаций правового характера с родителями воспитанников, склонных к бродяжничеству, в ходе личных встреч в учреждении и патронажных посещений | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |

**Практический блок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Посещение семей на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед, лекториев  об ответственности родителей за воспитание детей. | Во время рейдов, родительских собраний | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общественно – значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок воспитанников | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 5. | Организация работы по правовому просвещению воспитанников | В течение периода действия программы, на классных часах | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |
| 6. | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей, психолог в социальной сфере |
| 7. | Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |
| 8. | Организация досуговой деятельности | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |
| 9. | Организация занятости детей в летний период | Июнь- август | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |
| 10. | Вовлечение детей в социально- значимую деятельность | В течение периода действия программы | Зав. отделением ПБиПН, специалист по соц. работе, специалист по работе с семьей |

Список литературы.

Интернет- ресурсы:

1. http://срцн-весьегонск.рф/tinybrowser/files/metodik/plany/1/programma-profilaktiki-2017.pdf

**Основная литература**

1. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: МПСИ «МОДЭК», 2004.

2. Дети социального риска и их воспитание / под ред. Л.М, Шипициной. - СПб.: «Речь», 2003.

3. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми подростками.   Конспект лекций. – Ростов н/д: «Феникс», 2005.

4. Зиновьева Н.О., Микайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации. - СПб.: «Речь», 2003.

5. Касаткин В.Н., Паршутин И.А., Рязанова О.Л., Константинова Т.П. Здоровье: Программа профилактики курения в школе, 2005.

6. Колпакова Н.В., Захарова Т.Г.        Программа коррекционно-развивающей работы  «Познай себя»  для подростков 12-14 лет с минимальными мозговыми дисфункциями. – Барнаул, 2002.

7. Прудников Б.П., Рыбалкина О.П.   Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних. – М.: Юнити, 2004.

8. Социальная работа с подростками девиантного поведения (проект «Умей сказать «нет»!»). Сост. М.А. Костенко, О.В.Вараксина, Л.Г.Сковоронская, Н.Б.Костенко, А.В. Мальцева. - Барнаул, Алтайский краевой кризисный центр для мужчин, 2002.